

2022

LAPORAN KINERJA KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Oleh:
Ittihad, M.Pd
(Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)



LAPORAN KINERJA
KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Oleh:
Ittihad, M.Pd
(Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)

Daftar ISI

BAB I PENDAHULUAN	2
A. Latar Belakang	2
B. Visi,Misi Prodi. PTI	2
1. Visi	2
2. Misi	3
3. Tujuan	3
C. Profil Lulusan	4
BAB II KONDISI PRODI. PTI	5
A. Mahasiswa	5
B. Dosen	5
1. Dosen Tetap	5
2. Dosen Tidak Tetap dari Luar PT	6
C. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	6
D. Tenaga Administrasi	7
E. Kurikulum	7
F. Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS)	7
BAB III PENUTUP	8
Lampiran 1	9

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Program studi adalah unsur pelaksana akademik yang bertugas melaksanakan pendidikan akademik dan atau profesi pada satu cabang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya. Berdasarkan dengan tugas tersebut, maka laporan ini dibuat sebagai bentuk pertanggung jawaban Tugas Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Dalam Laporan ini akan dipaparkan kondisi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah terkait: Visi, Misi dan Tujuan serta keadaan Mahasiswa, Dosen, Tenaga Administrasi, Kurikulum dan pembentukan Himpunan Mahasiswa Program Studi.

Semoga dengan laporan ini dapat memberikan gambaran tentang keadaan terkini Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

B. Visi, Misi Program Studi

1. Visi : "Terkemuka dan berdaya saing tinggi dalam Bidang PGMI"
2. Misi adalah sebagai berikut :
 - a) Mengembangkan Pendidikan dan pengajaran PGMI yang mampu mengintegrasikan IPTEK dan IMTAQ.
 - b) Meningkatkan Penelitian Dosen dan mahasiswa dalam bidang PGMI.
 - c) Meningkatkan peran serta Jurusan PGMI pada pengembangan masyarakat Madani.
 - d) Meningkatkan kerjasama Internal dan eksternal dalam menunjang pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
3. Tujuan
 - a) Menghasilkan Sarjana PGMI yang mampu mentransformasikan IPTEK dalam IMTAQ sehingga menjadi Sarjana berdaya saing Tinggi.
 - b) Menghasilkan Guru MI yang mampu mengembangkan jiwa peneliti dalam menyelesaikan problematika masyarakat di dunia Global.
 - c) Menghasilkan Guru MI yang mampu berkomunikasi dengan baik

dimasyarakat dan lingkungan masing-masing.

- d) Menghasilkan Guru MI yang membangun etos kerja berdasarkan gotong royong sehingga membawa nama baik Kampus dimanapun berada.
- e) Menghasilkan Sarjana PGMI dengan Skill yang berwawasan Etno-Pedagogis

4. Profil Lulusan

Profil lulusan berdasarkan Program Studi PGMI STIT Palapa Nusantara adalah sebagai berikut :

- 1) Sarjana PGMI yang berwawasan Tekhno-Humanitistic dan berakhlakul Karimah.
- 2) Sarjana PGMI sekaligus peneliti handal dalam pendidikan Dasar berbasis ethno-pedagogy.
- 3) Sarjana PGMI yang memiliki Kompetensi pemimpin yang kuat.
- 4) Sarjana dengan Skill parifurna (Pendidikan Kepramukaan, Seni dan pendidikan Lingkungan Hidup).

BAB II

KONDISI PROGRAM STUDI

A. Mahasiswa

Jumlah Mahasiswa pada Tahun akademik 2021/2022 berjumlah ... Orang, Yang aktif mengikuti perkuliahan pada semester ganjil (2021) sebanyak ... Orang. Dan pada semester genap (2022) tidak ada yang cuti resmi, Cuti liar (tanpa informasi) dan tidak ada yang mengundurkan diri. Untuk Lebih Jelasnya dapat disajikan dalam Tabel 2.1.

No.	Status Mahasiswa	Semester I(2021)	Semester II(2022)	Keterangan
1	Aktif	
2	Cuti	-	0	
3	Tanpa Keterangan	0	0	
5	Non Aktif	-	0	

Dari data tersebut di atas, Data mahasiswa yang diinput dalam Fider Dikti adalah 147 Orang.

B. Dosen

1. Dosen Tetap

Jumlah Dosen Tetap Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah adalah 09 Orang dengan spesifikasi keilmuan dapat dilihat pada tabel 2.2.

No.	Nama Dosen dan NIDN	Bidang Keahlian	Jabatan Akademik	Mata Kuliah yang Diampu pada PS.PGMI
1	2	3	4	5
1	SUPARLAN. M.Pd.I 2131128804	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Lektor	
2	HUSNUL LAILI, M.Pd. 2109068801	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Lektor	

3	SYAMSUR RIJAL, M.Pd. 2101019006	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Asisten Ahli	
4	RIJNAN, M.Pd. 2104019303	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Asisten Ahli	
5	MUHAMMAD MARWAZI, M.Pd. 2121058903	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Asisten Ahli	
6	LALU A. HERY QUSYAIRI, M.Pd 2131129306	Pendidikan Sains	Lektor	
7	YULIANA SISANTI, M.Pd 2112088501	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Lektor	
8	SUHAILI MUNAHAR, M.Pd 2131128403	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Aisten Ahli	
9	ITTIHAD, M.Pd 0831127709	Manajemen Pendidikan	Lektor	

Dalam hal target penerimaan mahasiswa baru tahun akademik 2021/2022 yaitu sebanyak orang, maka total mahasiswa PTI = orang, Dengan 9 orang dosen tetap muka rasio Dosen dan mahasiswa= 1:17. Dengan melihat rasio tersebut di atas, maka rasio dosen dan mahasiswa kurang dari 1: 20, dengan demikian maka Prodi.

2. Dosen Tidak Tetap dari Luar PT.

Dosen tidak tetap yang mengajar pada program studi PGMI tidak ada.

C. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Penelitian dan Pengabdian dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah belum ada, dikarenakan baru beberapa bulan lalu NIDN sebagian baru

Keluar, Sehingga sudah melewati masa pengusulan Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat.

Untuk menghadapi akreditasi program studi kedepan, direncanakan setiap dosen harus mengusulkan 1 judul penelitian dan pengabdian setiap tahunnya. Saat ini dosen yang sudah memiliki NIDN telah menyiapkan Proposal Penelitian dan Pengabdian.

D. Tenaga Administrasi

Tenaga administrasi sampai saat ini pada program studi PGMI belum ada. Semua kegiatan administrasi dan pengimputan data pada SIMAK dan PDDIKTI masih dilakukan oleh Ketua Program Studi. Oleh karena itu alangkah baiknya diberikan tenaga administrasi dan operator.

E. Kurikulum

Kurikulum Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang disusun telah direvisi berdasarkan masukan dan saran dari Pemateri dan peserta Workshop Kurikulum yang dilaksanakan oleh STIT Palapa Nusantara Lombok NTB yang dilaksanakan pada tanggal 27 April 2019. Kurikulum tersebut direvisi menjadi Kurikulum Berbasis KKNI. Penyusunan kurikulum PTI melibatkan Dosen Tetap dan Dosen Tidak Tetap. Biaya rapat penyusunan kurikulum PTI berbasis KKNI dibebankan pada Anggaran Belanja PT. (SK Tim Penyusun Kurikulum PTI dan Struktur Kurikulum terlampir pada lampiran 2&3).

F. Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS)

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah telah membentuk HMPS, HMPS tersebut dilakukan pemilihan pada tanggal 19 Januari 2019, dan Diterbitkan SK pada tanggal 24 Desember 2021, HMPS ini bekerja pada tahun akademik 2021/2022.

BAB III

PENUTUP

Demikian Laporan Kinerja Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah selama tahun akademik 2021/2022. Laporan ini sebagai pertanggung jawaban ketua program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam melaksanakan tanggung jawabnya sebagai pelaksana akademik di tingkat program Studi. Dalam laporan ini telah diuraikan apa yang telah dikerjakan Ketua Program Studi selama tahun akademik 2021/2022.

Sebagai akhir dari uraian dalam laporan kinerja ketua program studi pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah ini, perlu kami sampaikan ucapan terima kasih kepada pimpinan sekoah Tinggi dan seluruh *stakeholders* yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan dalam pelaksanaan tugas akademik di prodi. Semoga segala upaya yang telah kita lakukan member manfaat demi kemajuan masyarakat, bangsa dan kesejahteraan umat pada umumnya, Aaamiin.