

2022

LAPORAN KINERJA KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Oleh:
Dr. Sirajunnasih
(Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini)



Daftar ISI

BAB I PENDAHULUAN.....	2
A. Latar Belakang	2
B. Visi, Misi Prodi.	2
1. Visi	2
2. Misi.....	3
3. Tujuan	3
C. Profil Lulusan	4
BAB II KONDISI PRODI.	5
A. Mahasiswa	5
B. Dosen.....	5
1. Dosen Tetap	5
2. Dosen Tidak Tetap dari Luar PT	6
C. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	6
D. Tenaga Administrasi	7
E. Kurikulum	7
F. Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS).....	7
BAB III PENUTUP.....	8
Lampiran 1	9

BAB I PENDAHULUAN

a. Latar Belakang

Program studi adalah unsur pelaksana akademik yang bertugas melaksanakan pendidikan akademik dan atau profesi pada satu cabang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya. Berdasarkan dengan tugas tersebut, maka laporan ini dibuat sebagai bentuk pertanggung jawaban Tugas Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini .

Dalam Laporan ini akan dipaparkan kondisi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini terkait: Visi, Misi dan Tujuan serta keadaan Mahasiswa, Dosen, Tenaga Administrasi, Kurikulum dan pembentukan Himpunan Mahasiswa Program Studi.

Semoga dengan laporan ini dapat memberikan gambaran tentang keadaan terkini Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini .

b. Visi, Misi Prodi.

1. Visi

Menjadi Program Studi PIAUD yang terkemuka, komparatif dan kompetitif secara nasional pada tahun 2030

Untuk lebih memperjelas makna dari rumusan visi tersebut, maka dipaparkan tentang pengertian dari beberapa kata kunci sebagai berikut:

- a. Tahun 2030 adalah target waktu untuk mencapai visi yang dipersiapkan selama 14 tahun sejak tahun 2016.
- b. Keunggulan komparatif artinya memiliki kualitas input, proses dan output pendidikan yang tinggi serta selalu menjaga keseimbangan ilmu, etika dan estetika dalam pengelolaan kegiatan akademik.
- c. Keunggulan kompetitif artinya selalu dapat bersaing dengan program studi lainnya secara internal dan dengan lembaga pendidikan lainnya secara eksternal dalam hal kualitas pengelolaan kegiatan akademik.

2. Misi

- a. Melaksanakan sistem pendidikan dan pengajaran yang komprehensif yang memiliki keunggulan komparatif dan kempetitif di tingkat nasional.
- b. Melaksanakan penelitian dalam bidang PIAUD yang berbasis *islamic religious*.
- c. Melaksanakan pengabdian sosial yang relevan dengan pengembangan studi ilmu Pendidikan Anak Usia Dini.
- d. Menciptakan harmonisasi edukatif dengan berbagai pihak untuk menunjang pengembangan program Pendidikan Anak Usia Dini.

3. Tujuan

- a. Menghasilkan lulusan PIAUD yang memiliki daya saing tinggi di era digital.

- b. Menghasilkan lulusan PIAUD yang memiliki integritas peneliti dalam pengkajian sosial dan budaya berbasis Islam.
- c. Menghasilkan lulusan PIAUD yang memiliki integritas sosial tinggi dalam penyelesaian masalah anak usia dini.
- d. Menghasilkan lulusan PIAUD yang memiliki semangat kerja sama dengan berbagai pihak dalam segala bidang.
- i. Mengembangkan sumber daya manusia profesional yang memiliki rasa kebanggan sebagai bagian dari Program Studi Islam Anak Usia Dini .

4. Profil Lulusan

Kompetensi utama lulusan akan membentuk mahasiswa PIAUD STIT Palapa Nusantara Lombok NTB menjadi pendidik (TK/RA, KB, TPA, SPS) yang profesional, terampil dalam mengelola lembaga, terampil dalam keperawatan, mampu melaksanakan tugas dan tanggung jawab secara profesional dengan indikator sebagai berikut:

1. Memahami konsep dasar pendidikan anak usia dini dan keilmuan yang terpadu;
2. Memiliki pemahaman dalam mendidik anak dan menstimulasi enam aspek perkembangan Anak;
3. Memiliki pengetahuan bidang pengelolaan pendidikan anak usia dini;
4. Menguasai Konsep dan Metode dan Model pembelajaran PAUD sesuai dengan karakteristik anak;
5. Memiliki kemampuan merawat Anak Usia Dini;
6. Mampu Melakukan Penelitian baik individual maupun dengan teman sejawat untuk meningkatkan kualitas pembelajaran;
7. Mampu mengelola pembelajaran berbasis Inklusi;
8. Memahami strategi pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus

BAB II KONDISI PRODI.

A. Mahasiswa

Jumlah Mahasiswa pada Tahun akademik 2021/2022 berjumlah 244 Orang, Yang aktif mengikuti perkuliahan pada semester ganjil (2021) sebanyak 244 Orang. Dan pada semester genap (2021/2) tidak ada yang cuti resmi, Cuti liar (tanpa informasi) dan tidak ada yang mengundurkan diri. Untuk Lebih Jelasnya dapat disajikan dalam Tabel 2.1.

No.	Status Mahasiswa	Semester I (2021)	Semester II (2022)	Keterangan
1	Aktif	147	147	
2	Cuti	-	0	
3	Tanpa Keterangan	0	0	
5	Non Aktif	-	0	

Dari data tersebut di atas, Data mahasiswa yang diinput dalam Fider Dikti adalah 147 Orang.

B. Dosen

1. Dosen Tetap

Jumlah Dosen Tetap Prodi. Pendidikan Islam Anak Usia Dini adalah 12 Orang dengan spesifikasi keilmuan dapat dilihat pada table 2.2.

No.	Nama Dosen dan NIDN	Bidang Keahlian	Jabatan Akademik	Mata Kuliah yang Diampu pada PS.PIAUD
1	2	3	4	5
1	SIRAJUNNASIHIN, M.Pd.I 2131127101	Pendidikan Agama Islam	Lektor	Akhlaq dan Tasawuf
2	ABDUL GANI, M.Pd. 2106119102	Pendidikan	Asisten Ahli	Sains Untuk AUD
3	ARNIANTI, M.Pd. 2131129006	Pendidikan Dasar	Asisten Ahli	Logika dan Matematika untuk AUD
4	MUHAMAD GOZALI, M.Pd. 2131128405	Pendidikan Agama Islam	Asisten Ahli	Pengantar Studi Islam
5	SAPRUDIN EFENDI, M.Pd. 2101108606	Pendidikan Agama Islam	Lektor	Ilmu Kalam
6	SUHAINI, M.Pd	Pendidikan Anak usia Dini	Tenaga Pengajar	Konsep Dasar PIAUD

	2131129306			
7	RATIN WAHYU JUNI ATMA 2107069307	Pendidikan Anak usia Dini	Tenaga Pengajar	Bermain dan Permainan AUD
8	SUHAYYATMAN 2131127002	Pendidikan Anak usia Dini	Tenaga Pengajar	Problematika AUD
9	UMAR BAKRI 2130019003	Bahasa Inggris	Asisten Ahli	Bahasa Inggris
10	AHMAD MAUDUDI 2112049305	Pendidikan Anak usia Dini	Tenaga Pengajar	Pengembangan Karakter AUD
11	INAYATUL MAULA 2110029502	Pendidikan Anak usia Dini	Tenaga Pengajar	Konsep Dasar Pengasuhan Anak
12	AHMAD IZZUDDIN 2122088301	Pendidikan IPA	Lektor	Ilmu Alamiah Dasar

Dalam hal target penerimaan mahasiswa baru tahun akademik 2021/2022 yaitu sebanyak 115 orang, maka total mahasiswa = 247 orang, Dengan 12 oran dosen tetap maka rasio Dosen dan mahasiswa = 1: 17.

Dengan melihat rasio tersebut di atas, maka rasio dosen dan mahasiswa kurang dari 1: 20, dengan demikian maka Prodi.

2. Dosen Tidak Tetap dari Luar PT.

Dosen tidak tetap yang mengajar pada prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini tidak ada.

C. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Penelitian dan Pengabdian dosen Program Studi Pendidikan Teknologi Iniformasi belum ada, dikarenakan baru beberapa bulan lalu NIDN sebagian baru Keluar, Sehingga sudah melewati masa pengusulan Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat.

Untuk menghadapi akreditasi program studi kedepan, direncanakan setiap dosen harus mengusulkan 1 judul penelitian dan pengabdian setiap tahunnya. Saat ini dosen yang sudah memiliki NIDN telah menyiapkan Proposal Penelitian dan Pengabdian.

D. Tenaga Administrasi

Tenaga administrasi dampai saat ini pada prodi. Pendidikan Islam Anak Usia Dini belum ada. Semua kegiatan administrasi dan pengimputan data pada SIMAK dan PDDIKTI masih dilakukan oleh Ketua Program Studi. Oleh karena itu alangkah baiknya diberikan tenaga admiistrasi dan operator.

E. Kurikulum

Kurikulum Prodi. Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang disusun telah direvisi berdasarkan masukan dan saran dari Pematari dan peserta Workshop Kurikulum yang dilaksanakan oleh STIT Palapa Nusantara Lombok NTB yang dilaksanakan pada tanggal 27

April 2019. Kurikulum tersebut direvisi menjadi Kurikulum Berbasis KKNI. Penyusunan kurikulum melibatkan Dosen Tetap dan Dosen Tidak Tetap. Biaya rapat penyusunan kurikulum berbasis KKNI dibebankan pada Anggaran Belanja PT. (**SK Tim Penyusun Kurikulum dan Struktur Kurikulum terlampir pada lampiran 2 & 3**)

F. Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS)

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia telah membentuk HMPS, HMPS tersebut dilakukan pemilihan pada tanggal 19 Januari 2019, dan Diterbitkan SK pada tanggal 24 Desember 2021, HMPS ini bekerja pada tahun akademik 2021/2022.

BAB III PENUTUP

Demikian Laporan Kinerja Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini selama tahun akademik 2021/2022. Laporan ini sebagai pertanggung jawaban ketua program studi Pendidikan TI dalam melaksanakan tanggung jawabnya sebagai pelaksana akademik di tingkat program Studi. Dalam laporan ini telah diuraikan apa yang telah dikerjakan Ketua Program Studi selama tahun akademik 2021/2022.

Sebagai akhir dari uraian dalam laporan kinerja ketua program studi pendidikan Islam Anak Usia Dini ini, perlu kami sampaikan ucapan terima kasih kepada pimpinan sekoah Tinggi dan seluruh stakeholders yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan dalam pelaksanaan tugas akademik di prodi. Semoga segala upaya yang telah kita lakukan memberi manfaat demi kemajuan masyarkat, bangsa dan kesejahreraan umat pada umumnya, amiin